

Nauczanie  
 języków obcych  
 dzieci  
 Między teorią  
 a praktyką  
 ~2016~
 

**Saturday 30 April (Workshop day)/ Dzień warsztatowy**

8:00 – 9:00 Rejestracja uczestników; zapisy na poszczególne warsztaty; (Registration of teachers)				
	Sala 202/Room 202	Sala 103/Room 103	Sala 1/Room 1	Sala 101/Room 101
	<b>Moderator: Weronia Król-Gierat</b>	<b>Moderator: Katarzyna Nosidlak</b>	<b>Moderator: dr Albertyna Paciorek</b>	<b>Moderator: Agata Pogłodzińska</b>
9:00 – 9:50	<b>Anna Musielak-Kubecka</b> (Oxford University Press) <i>Kształtowanie umiejętności społecznych poprzez zabawy w języku angielskim</i>	<b>Justyna Skawiańczyk-Żur</b> (Pearson Central Europe) <i>Fun with flashcards</i>	<b>James Savery</b> (British Council) <i>An innovative approach to Early Years Planning - CASPAR</i>	<b>dr Sandie Mourão</b> (Nowa Era) <i>Maths through English or English through maths?</i>
10:00 – 10:50	<b>Renata Berryman</b> (Cambridge University Press) <i>Obraz jest wart tysiąc słów, a ile jest warte to co mówi Twój uczeń? - Rozwijanie umiejętności mówienia z wykorzystaniem obrazków, video oraz historyjek</i>	<b>Sylvie Doláková</b> (Masaryk University Brno, Czech Republic) <i>Story-based CLIL for Young Learners</i>	<b>Amanda Davies</b> (British Council) <i>Early Years Survival Skills – Classroom Management</i>	<b>Rebecca Adlard</b> (Nowa Era) <i>New technologies in kindergarden and young learners' classroom</i>
11:00 – 11:50		<b>dr Mariola Bogucka</b> (Pearson Central Europe) Two Little Dicky Birds & Company	<b>Kay Czepli-George</b> (British Council) <i>Early Years Survival Skills – Storytelling</i>	<b>Aleksandra Raźniak</b> (Nowa Era) <i>Jak rozwijać świadomość językową rodzica?</i>
12:00 – 13:00 Przerwa na poczęstunek; Sala 104 / Lunch break (Room 104)				

	<b>Sala 1/ Room 1</b>	<b>Sala 103/Room 103</b>		<b>Sala 101/Room 101</b>
	<b>Moderator: dr hab. Joanna Rokita-Jaśkow</b>	<b>Moderator: Katarzyna Nosidlak</b>		<b>Moderator: dr Albertyna Paciorek</b>
13:00 – 13:50	<b>Aleksandra Komada</b> (Teddy Eddie) <i>Rodzic, piąte koło u wozu? - czy rodzic przeszkadza czy pomaga w nauczaniu? Jak wykorzystać jego potencjał?</i>	<b>Sylvie Doláková</b> (Masaryk University Brno, Czech Republic) <i>Pronunciation with kindergarden and primary children (and with other learners too!)</i>	.	<b>Agata Pogodzińska</b> (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie) <i>Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe (CLIL) w przedszkolu oraz na wczesnym etapie edukacyjnym</i>
14:00 – 14:50	<b>Katarzyna Sokołowska</b> (Dzieci na językach – francuski od najmłodszych lat) <i>Kreatywność to podstawa, bo na lekcji jest zabawa</i>	<b>Małgorzata-Róża Sawicka</b> <i>British and American songs and rhymes in teaching English to young learners</i>		<b>Olga Jakubiak</b> (Uniwersytet Warszawski) <i>Playway to a foreign language – practical tips on how to teach vocabulary to very young learners</i>

Budynek Instytutu Neofilologii, ul. Karmelicka 41