

CONFERENCE PROGRAMME

PROGRAM KONFERENCJI



INTERNATIONAL CONFERENCE 'CHILD FOREIGN LANGUAGE LEARNING (CFL). BETWEEN THEORY AND PRACTICE', 28-30 APRIL 2016, CRACOW

MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA „NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH DZIECI. MIĘDZY TEORIA A PRAKTYKĄ”, 28-30.04.2016, KRAKÓW

The golden partner of the conference is the publisher/ Głównym partnerem konferencji jest wydawnictwo:



The silver partners of the conference are/ Partnerzy wspierający:



Thursday 28 April / Czwartek 28 kwietnia, 2016

9:00 - 10:00 Rejestracja uczestników/Registration for the conference ul. Podchorążych 2; Main Building of Pedagogical University				
10:00-10:15-Rozpoczęcie konferencji; Aula im. H. Danka, ul. Podchorążych 2, I piętro Conference opening, Podchorążych street 2, Aula Danka, 2nd floor Chair: dr hab. prof. UP Joanna Rokita-Jaśkow				
10:15 – 11:00 Prof. Victoria Murphy Plenary: <i>The Age myth: The role of age in learning foreign languages</i>				
11:00 – 11:45 dr Sandie Mourão (sponsored by Nowa Era) Plenary: <i>English in pre-primary education in Europe: Integrating and emulating</i>				
12:00 – 13:30 Przerwa na lunch/Lunch break Budynek Instytutu Neofilologii s. 104 / Room 104, ul. Karmelicka 41, Institute of Modern Languages				
Sesje referatowe, ul. Karmelicka 41/Afternoon sessions Karmelicka street 41				
	Sala1/Room 1	Sala 103/Room 103	Sala 106/Room 106	Sala 101/Room 101
	TEACHER EDUCATION Chair: Prof. Janet Enever	LEARNING STRATEGIES Chair: Prof. Victoria Murphy	METODY NAUCZANIA 1 Przewodniczący: dr hab. Joanna Zawodniak	POLITYKA JĘZYKOWA Przewodniczący: dr Ewa Andrzejewska
13:30 -14:00	dr Małgorzata Szulc-Kurpaska (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Legnicy) <i>Teacher language in a young learner classroom</i>	Prof. Yolanda Ruiz de Zarobe (University of the Basque Country, Spain), Victoria Zenotz, PhD (Public University of Navarre, Spain) <i>Learning strategies and child foreign language competence: The impact of a longitudinal intervention for reading</i>	dr hab. Iwona Wowro (Uniwersytet Śląski) <i>Efektywność metody narracyjnej w nauczaniu języków obcych. Wyniki badania eksperymentalnego w obszarze nauczania języka niemieckiego metodą narracyjną w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym</i>	dr hab. Małgorzata Ročławska-Daniluk (Uniwersytet Gdański) <i>Pomóżmy dzieciom lepiej mówić w języku ojczystym i w kolejnych językach!</i>
14:00-14:30	prof. Yasemin Kirkgoz, Mustafa Yaşar, PhD (Cukurova University, Turkey)	Associate Professor Renata Šamo, PhD (University of Zagreb, Croatia)	dr Katarzyna Sowa-Bacia (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie)	dr hab. Zbigniew Możejko (Uniwersytet Warszawski)

	<i>Enhancing Teaching With Collaborative Action Research</i>	<i>Young EFL learners and their reading awareness: A Case Study with Twins</i>	<i>Wyniki badania empirycznego nad efektywnością nauczania języka niemieckiego metodą narracyjną w przedszkolu</i>	<i>Czy wczesny start językowy jest zawsze dobry? Z badań nad polityką językową; badanie przekonani i potrzeb różnych grup nauczycieli</i>
14:30 – 15:00	dr Ewa Guz (Uniwersytet Warszawski), mgr Małgorzata Tetiurka (John Paul II Catholic University of Lublin) <i>Power relationship in an early foreign language classroom: insights from teacher training</i>	Prof. Anna Birketveit, Monika Bader, PhD, Hege Emma Rimmereide, PhD (Bergen University College, Norway) <i>From reading thrill to writing skill: the effect of extensive reading on the development of the written language of young EFL learners</i>	dr Mariusz Jakosz (Uniwersytet Śląski) <i>Analiza kwalifikacji nauczycieli do prowadzenia zajęć językowych metodą narracyjną na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym</i>	dr Anna Włoch (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie) <i>Polityka edukacyjna w zakresie nauczania języków obcych w wybranych państwach europejskich a doświadczenia rodziców dzieci dwujęzycznych</i>
15:00 – 15:30		Ivana Cirkovic Miladinovic, PhD (University of Kragujevac, Serbia) <i>Foreign language learning strategies used by young learners</i>	mgr Anna Schmidt (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) <i>Nauczanie języka obcego dzieci w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem metody immersji językowej</i>	dr Agnieszka Rabiej (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie) <i>Podejścia pluralistyczne do języków i kultur w kształceniu językowym dzieci w Polsce</i>
Coffee break 15:30 – 16:00 (Room 104)				
	Sala1/Room 1	Sala 103/Room 103	Sala 106/Room 106	Sala 101/Room 101
	LANGUAGE AND COGNITION Chair: dr Sandie Mourão	MATERIAL EVALUATION AND CORPUS STUDIES Chair: dr Melanie Ellis	TEACHING METHODS Chair: dr Małgorzata Szulc-Kurpaska	DIFFERENT PERSPECTIVES Chair: dr Albertyna Paciorek
16:00 - 16:30	Danijela Prošić-Santovac, PhD (University of Novi Sad, Serbia), Danijela Radović, PhD (Pedagogical Institute of Vojvodina, Serbia) <i>The role of parents in encouraging child motivation</i>	prof. Cathrine Norberg, Marie Nordlund, PhD (Luleå University of Technology, Sweden) <i>The Relevance of Lexis: A Corpus-based Study of L2 English textbooks</i>	dr Anita Buczek-Zawiła (Pedagogical University of Cracow, Poland) <i>A holistic multimodal approach to the pronunciation training of</i>	Signe Hannibal Jensen, MA; Maria Vanessa aus der Wieschen, MA (University of Southern Denmark) <i>Danish Young Learners inside and outside the classroom:</i>

	<i>and attitude towards foreign language acquisition</i>		<i>young learners of English – an attempt at verification</i>	<i>perspectives on learning English</i>
16:30 – 17:00	mgr Beata Grymska (Uniwersytet Śląski) <i>L2 and L3 in primary school curriculum: what is their role in the development of children's working memory?</i>	Stellan Sundh, PhD (Uppsala University, Sweden) <i>The project BYLEC – a corpus of young learners' written production in English</i>	mgr Dorota Lipińska (University of Silesia, Poland) <i>Teaching pronunciation to primary school learners: Yes, we can !</i>	mgr Marlena Kowalczyk (Uniwersytet Warszawski) <i>Parental beliefs in teaching English as a foreign language at pre-primary level</i>
17:00 – 17:30	Maria Nilsson, MA (Stockholm University, Sweden) <i>Learner beliefs and foreign language anxiety – a study in two Swedish primary classrooms</i>	mgr Agata Cierpisz (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie) <i>Never too young for intercultural competence – a sample textbook analysis</i>	mgr Małgorzata-Róża Sawicka <i>The value of using traditional songs and rhymes for young learners of English as a second language and its influence on the skill of reading</i>	Åsa Hedlund, MA; Erika Frisk, MA; Susanne Nilsson, MA; Petter Sandström, MA (Tomtebogård, Umeå Sweden) <i>Working with picture books in the classroom and how it can result in a musical</i>
18:00 Sightseeing of the Old Town (Guided tour in English)/ Zwiedzanie Starego Miasta w j. ang. Meeting point; Karmelicka street no.41, Hall, ground floor.				

Friday 29 April/ Piątek 29 kwietnia

8:00 - Rejestracja uczestników, ul. Karmelicka 41; cały dzień/ Conference registration; Karmelicka street 41 – all day			
Chair: dr hab. prof. UP Joanna Rokita-Jaśkow			
9:00 – 10:00 prof. Małgorzata Pamuła-Behrens, Aula im. H. Danka, ul. Podchorążych 2, I piętro Wykład plenarny: <i>Nauka czytania w języku obcym i drugim w okresie wczesnoszkolnym. Teoria i praktyka.</i>			
10:00 – 11:00 dr Paweł Poszytek (sponsored by Nowa Era) <i>Efektywność nauczania języków obcych – jakie czynniki mają znaczenie?</i>			
11:30 – 12:00 Coffee break / Przerwa kawowa (Karmelicka street 41; Room 104)			
Afternoon sessions			
	Sala 103/Room 103	Sala 106/Room 106	Sala 101/Room 101
	PRE-PRIMARY CONTEXTS Chair: dr Agnieszka Strzałka	METODY NAUCZANIA 2 Przewodniczący: dr Maria Stec	METALINGUSITIC AWARENESS Chair: dr hab. Joanna Rokita-Jaśkow
12:00 – 12:30	prof. Janet Enever (Umeå University, Sweden) <i>Policy and Practice in multilingual contexts: Diverse responses in Shanghai kindergartens</i>	mgr Anna Chałabiś (Uniwersytet Warszawski) <i>Pacyнка w nauczaniu języka obcego w przedszkolu – cele, funkcje, możliwości, wyzwania</i>	dr hab. Joanna Zawodniak (Uniwersytet Zielonogórski) <i>Opportunities for developing young learner metalinguistic awareness with reliance on mother tongue knowledge</i>
12:30 – 13:00	dr Renata Botwina, dr Olga Jakubiak (Uniwersytet Warszawski) <i>Techniques and principles of teaching English to young</i>	mgr Tatiana Konderak (Szkoła Języków Obcych TINA) <i>Język obcy w edukacji przedszkolnej - kształcenie receptywnych i produktywnych sprawności językowych</i>	dr Dorota E. Campfield (Educational Research Institute, Warsaw) <i>L2 prosody and child foreign language learning</i>
13:00 – 13:30	Anne-Marie Voise, PhD (Université Paris Est, France) <i>EFL in French pre-primary schools : objects, spaces and scenarios</i>	mgr Magdalena Woś (Uniwersytet Rzeszowski) <i>Edutainment w procesie opanowania języków obcych przez dzieci przedszkolne w środowisku domowym</i>	dr Maria Bogucka, dr Ewa Andrzejewska , (Uniwersytet Gdański) <i>Language Awareness in Preschool Children - teachers' views</i>

13:30- 14:00	Dr. Zeynep Camlibel-Acar (Marmara University, Turkey) <i>Pre-service teachers' perceived readiness and willingness to teach English to young learners</i>	mgr Izabela Jaros (Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce) <i>Zastosowanie nowoczesnych technologii we wczesnej nauce języka obcego w ocenie studentów – przyszłych nauczycieli pierwszego etapu edukacyjnego</i>	
Lunch break 14:00 – 15:00 Room 104, ul. Karmelicka 41/ Przerwa na lunch			
	Sala 106/Room 106	Sala 103/Room 103	Sala 101/Room 101
	SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE Przewodniczący: dr Dorota Campfield	MATERIAŁY GLOTTODYDAKTYCZNE I ROLA RODZICA Przewodniczący: dr Małgorzata Marzec-Stawiarska	PARENTAL INVOLVEMENT Chair: Prof. Yolanda Ruiz de Zarobe
15:00 – 15:30	dr Ewa Kowalewska, dr hab. Małgorzata Ročławska-Daniluk (Uniwersytet Gdański) <i>Języki dziecka z ubytkiem słuchu w realiach polskiej szkoły</i>	dr hab. Monika Kusiak-Pisowacka (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie) <i>Rola podręcznika w rozwijaniu sprawności czytania u dzieci</i>	dr hab. Joanna Rokita-Jaśkow, mgr Agata Pogłodzińska (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie) <i>Parental involvement in very early L2 acquisition</i>
15:30- 16:00	dr Joanna Sobańska-Jędrych (Uniwersytet Warszawski) <i>Uczeń zdolny we wczesnoszkolnym nauczaniu języków obcych</i>	dr Maria Stec (Uniwersytet Śląski) <i>Materiały glottodydaktyczne wspierające rodziców w wczesnoszkolnym nauczaniu języków obcych - szkic badań</i>	dr Weronika Szubko-Sitarek (Uniwersytet Łódzki) <i>The role of parental involvement in early foreign language learning</i>
16:00 – 16:30	mgr Barbara Kyrac, mgr Anna Mikulska (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie) <i>Wykorzystanie metod logopedycznych w pracy z dzieckiem dwujęzycznym na etapie wczesnoszkolnym. Studium przypadku.</i>	mgr Aleksandra Raźniak (Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Wydawnictwo Nowa Era) <i>Świadomość językowa rodzica w teorii i praktyce</i>	dr Barbara Loranc-Paszyk (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej) <i>Parents' attitudes towards bilingual education in Poland</i>
16:30 – 17:00	mgr Weronika Król-Gierat (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie) <i>Autopercepcja uczniów ze specjalnymi potrzebami</i>	mgr Małgorzata Gutowska (Nowa Era) <i>Podręczniki wieloletnie – jak z sukcesem z nich korzystać na</i>	dr Anna Bąk-Średnicka (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Sandomierzu) <i>In search of reflective techniques promoting collaboration with</i>

	<i>edukacyjnymi w kontekście nauki języka obcego</i>	<i>lekcjach języków obcych w szkole podstawowej</i>	<i>parents: diploma students' projects inspired by school placements</i>
17:00 – 17:30 Coffee break (Karmelicka street 41; Room 104)/ Przerwa kawowa			
	Sala 103/Room 103		Sala 101/Room 101
	JĘZYK POLSKI JAKO OBCY Przewodniczący: dr hab. Małgorzata Pamuła- Behrens		KOMPETENCJE INTERKULTUROWE Przewodniczący: dr hab. Monika Kusiak - Pisowacka
17:30 – 18:00	dr Ewa Andrzejewska (Uniwersytet Gdański) <i>„Wczesny start językowy” w równoczesnej nauce języka regionalnego i języka obcego/ języków obcych</i>		mgr Anna Rokicka (Uniwersytet Warszawski) <i>Kompetencje interkulturowe w nauce języków obcych</i>
18:00- 18:30	dr Jerzy Kowalewski (Uniwersytet im. Iwana Franki, Lwów) <i>Nauczanie języka polskiego (jako obcego) dzieci na Ukrainie</i>		mgr Maja Wenderlich (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie) <i>Rozwijanie kompetencji interkulturowych dzieci a wczesne nauczanie języka obcego</i>
18:30 – 19:00	mgr Magdalena Szalc-Mays (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie) <i>Pomoce naukowe do nauczania dzieci języka polskiego jako obcego</i>		mgr Katarzyna Nosidlak (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie) <i>Kształtowanie kompetencji interkulturowej wśród najmłodszych</i>
20:00	Conference dinner / Bankiet <i>Hawelka restaurant, Main Square no. 34/Restauracja Hawelka, Rynek Główny 34.</i>		

Saturday 30 April (Workshop day)/ Dzień warsztatowy

	8:00 – 9:00 Rejestracja uczestników; zapisy na poszczególne warsztaty; (Registration of teachers)			
	Sala 202/Room 202	Sala 103/Room 103	Sala 1/Room 1	Sala 101/Room 101
	Moderator: Weronia Król-Gierat	Moderator: Katarzyna Nosidlak	Moderator: dr Albertyna Paciorek	Moderator: Agata Pogłodzińska
9:00 – 9:50	Anna Musielak-Kubecka (Oxford University Press) <i>Kształtowanie umiejętności społecznych poprzez zabawy w języku angielskim</i>	Justyna Skawiańczyk-Żur (Pearson Central Europe) <i>Fun with flashcards</i>	James Savery (British Council) <i>An innovative approach to Early Years Planning - CASPAR</i>	dr Sandie Mourão (Nowa Era) <i>Maths through English or English through maths?</i>
10:00 – 10:50	Renata Berryman (Cambridge University Press) <i>Obraz jest wart tysiąc słów, a ile jest warte to co mówi Twój uczeń? - Rozwijanie umiejętności mówienia z wykorzystaniem obrazków, video oraz historyjek</i>	Sylvie Doláková (Masaryk University Brno, Czech Republic) <i>Story-based CLIL for Young Learners</i>	Amanda Davies (British Council) <i>Early Years Survival Skills – Classroom Management</i>	Rebecca Adlard (Nowa Era) <i>New technologies in kindergarden and young learners' classroom</i>
11:00 – 11:50		dr Mariola Bogucka (Pearson Central Europe) <i>Two Little Dicky Birds & Company</i>	Kay Czepli-George (British Council) <i>Early Years Survival Skills – Storytelling</i>	Aleksandra Raźniak (Nowa Era) <i>Jak rozwijać świadomość językową rodzica?</i>
12:00 – 13:00 Przerwa na poczęstunek; Sala 104 / Lunch break (Room 104)				
	Sala 1/ Room 1	Sala 103/Room 103		Sala 101/Room 101
	Moderator: dr hab. Joanna Rokita-Jaśkow	Moderator: Katarzyna Nosidlak		Moderator: dr Albertyna Paciorek

13:00 – 13:50	Aleksandra Komada (Teddy Eddie) <i>Rodzic, piąte koło u wozu? - czy rodzic przeszkadza czy pomaga w nauczaniu? Jak wykorzystać jego potencjał?</i>	Sylvie Doláková (Masaryk University Brno, Czech Republic) <i>Pronunciation with kindergarden and primary children (and with other learners too!)</i>	.	Agata Pogodzińska (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie) <i>Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe (CLIL) w przedszkolu oraz na wczesnym etapie edukacyjnym</i>
14:00 – 14:50	Katarzyna Sokołowska (Dzieci na językach – francuski od najmłodszych lat) <i>Kreatywność to podstawa, bo na lekcji jest zabawa</i>	Małgorzata-Róża Sawicka <i>British and American songs and rhymes in teaching English to young learners</i>		Olga Jakubiak (Uniwersytet Warszawski) <i>Playway to a foreign language – practical tips on how to teach vocabulary to very young learners</i>

Budynek Instytutu Neofilologii, ul. Karmelicka 41